Základní škola a Mateřská škola Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Aktualizace dokumentu od 1.9.2026

Název programu školní družiny

Hrajeme si spolu

V Bílém Újezdě 1.9.2026 Podpis ředitele školy

Obsah

Identifikační údaje 4

Charakteristika školní družiny 5

Cíl 5

Organizace činností 5

Materiální podmínky 5

Personální podmínky 6

Podmínky přijímání 6

Dokumentace školní družiny 6

Rozvoj nadaných žáků 6

Spolupráce 6

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 6

Formy vzdělávání 7

Klíčové kompetence 7

Kompetence k učení 7

Kompetence k řešení problémů 7

Komunikativní kompetence 7

Sociální a interpersonální kompetence 8

Občanské kompetence 8

Kompetence k trávení volného času 8

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí 9

Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků 9

Pravidla chování žáků 9

Evaluace 10

Obsah vzdělávání 10

Roční plán činností ve školní družině pro školní rok 2021/2022 10

Září 11

Říjen 11

Listopad 12

Prosinec 13

Leden 13

Únor 14

Březen 14

Duben 15
Květen 16
Červen 16

Identifikační údaje

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Bílý Újezd, okres Rychnov nad Kněžnou

Adresa:

Bílý Újezd 47

Dobruška 51801

Kontakty:

Telefon: 494 666 136

Email: skolabilyujezd@seznam.cz

Web: skolabilyujezd.cz

IČO: 70980861

Právní forma:

Příspěvková organizace od 1.1.2003

Zřizovatel, kontakty:

Obec Bílý Újezd

Bílý Újezd 47, Dobruška 51801

Email: reditelna@skolabilyujezd.cz

Jméno ředitele: Mgr. Andrea Kulichová

Jméno vychovatele: Helena Maidl

Charakteristika školní družiny

Školní družina je školské zařízení pro mimoškolní a zájmové aktivity žáků školy. Nabízí účastníkům pravidelnou i příležitostní výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. Školní družina je součástí školy, nachází se v budově školy ve třídě 1. a 2. ročníku. Pro svou činnost využívá kromě třídy, kde je zázemí s kobercem, školní zahradu s venkovní učebnou, která je ohraničená plotem. Dále využívá obecní dětské a sportovní hřiště, které se nachází vedle základní školy.

Školní družina má jedno oddělení. Kapacita je 25 žáků.

Provoz školní družiny: od 11.45 do 15.30 hodin

Cíl

- Vytvořit příjemné a tvůrčí prostředí
- Naučit žáky aktivně a smysluplně využívat volný čas
- Dbát na bezpečnost žáků
- Vést žáky k ochraně a udržování zdravého životního prostředí
- Seznamovat žáky s lidovými zvyky a obyčeji
- Vytvořit podmínky pro integrované žáky
- Prohlubovat schopnosti mimořádně nadaných žáků
- Rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých

Organizace činností

- Při nevyzvednutí žáka do stanované doby rodiči vychovatelka nejdříve kontaktuje telefonicky rodiče žáka nebo osoby uvedené v přihlášce do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný, kontaktuje ředitele školy
- Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování formou odpočinkových, relaxačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování

Materiální podmínky

Družina využívá jednu vybavenou učebnu. Učebna je vybavena odpočinkovou zónou s kobercem a válecím pytlem. Účastníci mají k dispozici koutek s deskovými hrami, knihovnu a počítačový koutek. Na zahradě je sklad s hračkami a dalším sportovním vybavením, venkovní učebna je plně vybavena.

Personální podmínky

Pedagogickou činnost zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka. Svoje odborné znalosti a dovednosti si doplňuje v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem.

Podmínky přijímání

Do školní družiny jsou přijímáni žáci na základě vyplněného zápisního lístku rodiči a zaplacení úplaty 100 Kč za měsíc (každodenní docházka) nebo 50 Kč za měsíc (nepravidelná docházka). Úplata se vybírá v hotovosti 2x ročně (září – prosinec a leden – červen). Získané prostředky jsou využívány především na nákup výtvarného materiálu. Provoz školní družiny je zajišťován z prostředků poskytovaných zřizovatelem na provoz školy. Do ŠD jsou přednostně přijímáni žáci nižších ročníků.

Dokumentace školní družiny

- V družině se vede tato dokumentace:

- Písemné přihlášky dětí, jejich součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny
- Přehled výchovně vzdělávací práce/elektronická třídní kniha
- Docházkový list
- Kniha úrazů (v ředitelně školy)

Rozvoj nadaných žáků

Rozvoj nadaných žáků je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, individuální prací se žákem, vytváření podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti.

Vhodné aktivity – literární a výtvarná tvořivost, matematické soutěže, pohybová aktivita, přírodovědné a společenskovědní soutěže, umožnění vedení ostatních dětí.

Spolupráce

Školní družina spolupracuje s místními spolky, okolními základními školami a Místní akční skupinou Splav.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje vychovatelka ŠD úzce se školou, a to převážně při primární identifikaci takových

žáků a dále při stanovování vhodných forem integrace a forem práce. Probíhá také spolupráce s rodiči.

Formy vzdělávání

Podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání naše školní družina poskytuje: - pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. Během družiny žáci odchází na zájmové činnosti.

Spontánní aktivity jsou ve školní družině zahrnuty do pravidelné výchovné činnosti.

Cílem této formy je, aby žáci dokázali smysluplně využívat volný čas výběrem vhodné činnosti pod dozorem vychovatele.

Klíčové kompetence

Dlouhodobým procesem budeme na děti působit v oblasti získáván souhrnu znalostí, schopností praktických dovedností a postojů a umění využívat je v praxi.

Kompetence k učení

- Dítě rádo získává nové informace
- Pracuje s informacemi
- Dokončuje započatou práci
- Klade si otázky a hledá na ně odpovědi
- Získané vědomosti dává do souvislosti
- Uplatňuje informace v praktických situacích a dalším učení

Kompetence k řešení problémů

- Dítě si všímá, co se kolem něho děje
- Snaží se řešit situace
- Při řešení situací užívá logické, matematické, empirické postupy
- Započaté činnosti dokončuje

Komunikativní kompetence

- Dítě ovládá řeč i mimoslovní komunikaci
- Vyjadřuje myšlenky, otázky i odpovědi vhodně formulovanými větami

- Umí vyjádřit vlastní názor
- Komunikuje kultivovaně
- Komunikuje bez ostychu

Sociální a interpersonální kompetence

- Dítě se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- Odhaduje rizika svých nápadů
- Přistupuje k úkolům a povinnostem zodpovědně
- Samostatně rozhoduje o svých činnostech
- Projevuje citlivost a ohleduplnost
- Rozpozná vhodné a nevhodné chování
- Spolupracuje ve skupině
- Dokáže se prosadit a podřídit
- Respektuje jiné
- Je tolerantní

Občanské kompetence

- Dítě vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- Chová se zodpovědně
- Dbá na zdraví své i druhých
- Váží si tradice a kulturního dědictví
- Podílí se na ochraně životního prostředí
- Zná svá práva a povinnosti

Kompetence k trávení volného času

- Dítě se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času
- Umí si vybrat zájmovou činnost podle vlastních dispozic
- Rozvíjí své zájmy v individuálních a kolektivních činnostech
- Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku na trávení volného času

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí

- Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Žákům není dovoleno v době vyučování zdržovat se v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dozor způsobilou osobou. Každý úraz, poranění nebo nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou žáci ihned ohlásí.

- Vychovatelka školní družiny provede poučení žáků v první hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli, provedou o tom písemný záznam. Škola zodpovídá za žáky v době dané rozvrhem činnosti družiny.

- Při úrazu poskytne pedagog žákovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Ošetření a vyplnění záznamů zajišťuje ten pracovník, který byl jeho svědkem nebo se o něm dozvěděl první.

Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků

- Do družiny žáci nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenosí.
- Pokud žák poškodí nebo zničí majetek školy či osob je vyžadována úhrada od rodičů žáka, který poškození způsobil.
- Ztráty věcí hlásí žáci neprodleně vychovatelce. Žáci dbají
- na dostatečné zajištění svých věcí.

Pravidla chování žáků

- Pokud žák narušuje soustavně školní řád, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen.

Evaluace

- Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá a úrovni družiny. Provádí je vychovatelka. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány výchovně vzdělávací cíle. Sleduje individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu. Sleduje materiální, personální a hygienické podmínky.

Obsah vzdělávání

Roční plán činností ve školní družině pro školní rok 2026/2027

- Ve školní družině preferujeme pobyt venku, pokud není špatné počasí, většina činností probíhá na školní zahradě, ve venkovní učebně, na dětském nebo sportovním hřišti. V pátek chodíme na výlety do okolních obcí.
- Oblíbenou činností v družině jsou deskové hry a vyrábění. Pokud to počasí dovolí, tyto činnosti provádíme ve venkovní učebně na zahradě. Při vyrábění žáky seznamujeme s různými výtvarnými technikami, pracujeme s odpadovým materiálem. Z důvodu migrace dětí na zájmové útvary a zpět je činnost školní družiny narušená, proto je vyrábění k dispozici více dnů, aby se děti stihly vystřídat.

Září

Místo, kde žiji

Odpočinková činnost

Volné rozhovory s dětmi o nových zážitcích z prázdnin, společná četba, poslech mluveného slova, společenské hry, volné hry. Bezpečné září v dopravě.

Rekreační činnost

Vycházky do blízkého okolí, poučení o bezpečnosti při pobytu venku, na procházce, na dětském a sportovním hřišti, hry na dětském a sportovním hřišti, volné hry.

Zájmová činnost

Pracovní – skládání stavebnice, kreativní hry s pískem, sběr přírodních materiálů.

Přírodovědná – vycházky do lesa, do blízkého okolí

Estetická – malování a kreslení, loutkové divadlo – nácvik představení, výrobky z přírodních surovin.

Sportovní – nesoutěžní hry a soutěže, hry s míčem

Příprava na vyučování

Udržovat pořádek ve školní družině, ve venkovní učebně, na zahradě, psaní domácích úkolů (po dohodě s rodiči), didaktické hry,procvičování slovní zásoby (hra – město, jméno, ..), hádanky, doučování.

Říjen

Příroda

Odpočinková činnost

Poslech pohádek a příběhů, rozhovory, hry dle výběru, promítání o přírodě a následné rozpracování příběhu.

Rekreační činnost

Vycházky do blízkého okolí, pohybové hry s pravidly.

Zájmová činnost

Pracovní – výrobky z přírodnin a z recyklovaného materiálu – domečky pro skřítky a zvířátka,stavby v lesíku, stavebnice, výroba záložek do knih.

Přírodovědná – pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin

Estetická – výzdoba školy, venkovní učebny a zahrady z nasbíraných přírodních surovin, zdobení hub z rychleschnoucí hmoty akrylovými barvami.

Sportovní – hry a soutěže na hřišti, netradiční hry – frisbee.

Mezinárodní den zvířat – výroba plakátu a vytvoření družinové sbírky pro Psí útulek Lukavice

Den úsměvu

Příprava na vyučování

Udržovat pořádek ve školní družině, ve venkovní učebně, na zahradě, psaní domácích úkolů (po dohodě s rodiči), práce na projektech, didaktické hry, hádanky, doučování.

Listopad

Lidé a čas, povolání

Odpočinková činnost

Práce s dechem, ranní protahování. Rozhovory s dětmi, společná četba, deskové hry, vymýšlení vlastních her.

Rekreační činnost

Vycházky do přírody dle počasí, divadlo, pantomima – hádej kdo jsem?, povolání.

Zájmová činnost

Pracovní – výroba krmítka, výrobky z přírodnin, svatomartinské pečení

Přírodovědná – pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin

Estetická – hry s barvami, tiskátka z listů, zapouštění barev

Sportovní – hry a soutěže na hřišti, překážkové dráhy

Příprava na vyučování

Opakování a procvičování poznatků,grafomotorická cvičení, lodě, šachy, doučování.Upevňujeme české zvyky a tradice (dušičky, svatý Martin)

Prosinec

Rodina, Vánoce

Odpočinková činnost

Knihy na přání – procvičujeme čtení a paměť.Poslech četby na pokračování, rozhovory s dětmi o jejich vánočních přáních, hry se stavebnicemi dle výběru. Rodina a naši blízcí – povídání, rozhovory.

Rekreační činnost

Vycházky do přírody podle počasí a sněhu, bruslení, sáňkování, stavění ze sněhu, hry.

Zájmová činnost

Pracovní – příprava vánoční výzdoby, vánoční přání, pečení cukroví, vánočky, pečeného čaje, výroba produktů na vánoční jarmark

Přírodovědná – čtení stop ve sněhu, hra na detektiva - pozorování přírody, změny počasí

Estetická – opakování a nácvik koled, výroba dekorací na besídku a výzdobu školy

Sportovní – netradiční a kreativní hry

Cesta za Betlémem, výroba Betlému

Příprava na vyučování

Didaktické hry, sudoku, bingo, doučování

Leden

Lidské tělo, zdraví

Odpočinková činnost

Rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin, poslech, čtení. Rozhovory o zdravých svačinách, čarovánky – zaměřené na zdravé recepty.

Rekreační činnost

Hry na sněhu, pohybové hry.

Zájmová činnost

Pracovní – sestavování prostorových staveb z různých materiálů

Přírodovědná – krmení zvířátek, pozorování stop

Estetická – ilustrace pohádek, omalovánky

Sportovní – hudebně pohybové hry, hry na sněhu, sáňkování, bruslení

Příprava na vyučování

Péče o knihy, vymýšlení křížovek, povídání o 3 králích, doučování.

Únor

Kultura, společnost, média

Odpočinková činnost

Práce s dětskými časopisy, deskové hry, hádanky, omalovánky. Shlédnutí miniopery – Svěrák/Uhlíř – 12 měsíčků

Rekreační činnost

Dětská jóga.

Zájmová činnost

Pracovní – výroba masek na masopust, lepení, stříhání, dekorování

Přírodovědná – péče o květiny

Estetická – maškarní rej - masopust, výzdoba školy, loutkové divadlo.

Sportovní – hry na sněhu a v tělocvičně

Příprava na vyučování

Grafomotorická cvičení, čtení, doplňovačky, křížovky, výroba plakátu na masopust, doučování.

Březen

Planeta Země, vesmír

Odpočinková činnost

Turnaj ve společenských hrách.

Rekreační činnost

Vycházky do jarní přírody, skákání panáka, míčové dovednosti, výlety do okolí.

Zájmová činnost

Pracovní – práce s papírem, textilem, s tříděným a recyklovaným materiálem.

Přírodovědná – výsev bylinek, příprava venkovních záhonků

Estetická – loutkové divadlo

Sportovní – hry na hřišti

Příprava na vyučování

Didaktické hry, hádanky, bingo, křížovek a doplňovaček, double, doučování.

Duben

Příroda, jaro

Odpočinková činnost

Hry se stavebnicemi, stavby z písku.

Rekreační činnost

Den Země – úklid v okolí školy a blízkém okolí, hry na hřišti

Zájmová činnost

Pracovní – přesazování květin, velikonoční dekorace, úklid kumbálu na zahradě, úprava bosonohého chodníku.

Přírodovědná – pozorování a určování jarních květin a stromů

Estetická – velikonoční výzdoba školy a školní zahrady

Sportovní – vycházky po okolí, netradiční hry a sporty

Příprava na vyučování

Udržovat pořádek ve školní družině, ve venkovní učebně, na zahradě, doučování.

Květen

Cestování

Odpočinková činnost

Prohlížení a čtení oblíbených knih, rozhovory, poslech písniček, nácvik programu na zahradní slavnost.

Rekreační činnost

Vycházky do přírody, výlety po okolí, hry v přírodě.

Zájmová činnost

Pracovní – skládání z papíru, výroba dárků pro maminky

Přírodovědná – přednáška o nebezpečí v přírodě

Estetická – přáníčka pro maminku

Sportovní – překonávání přírodních překážek, hry na hřišti, školka se švihadlem

Příprava na vyučování

Doplňovačky, křížovky, soutěže, deskové hry, doučování

Červen

Odpočinková činnost

Poslech pohádek a příběhů, rozhovory, hry dle výběru.

Rekreační činnost

Vycházky do blízkého okolí, pohybové hry s pravidly.

Zájmová činnost

Pracovní – výrobky z přírodnin a z recyklovaného materiálu, stavebnice

Přírodovědná – pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin

Estetická –výroba letní výzdoby školy a výzdoba obchodu

Sportovní – hry a soutěže na hřišti, netradiční hry – frisbee, florbalgolf

Příprava na vyučování

Udržovat pořádek ve školní družině, ve venkovní učebně, na zahradě, psaní domácích úkolů (po dohodě s rodiči), didaktické hry, hádanky.